



1255 - CAIXA EDUCATIVA: SIMULAÇÃO REALÍSTICA NO ENSINO DA HIGIENE DA FERIDA PARA ENFERMEIROS

Tipo: POSTER

Autores: ROSANA CRISTINA CORREA PINTO (CONVATEC), PAULA DE SOUZA SILVA FREITAS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO)

Introdução: A higiene da ferida foi estabelecida como potente ferramenta de cicatrização e controle de infecção, sendo composta por quatro etapas que objetivam remover o biofilme e prevenir sua formação, sendo elas: limpeza da ferida e região perilesão; desbridamento; remodelamento de bordas; e aplicação de cobertura antimicrobiana¹. Pesquisa recente apontou a necessidade de ações de capacitação sobre as etapas desse novo conceito, de maneira a habilitar e conferir competência ao profissional para executá-las². Nessa lógica, as metodologias ativas de aprendizagem têm ganhado destaque como estratégias eficazes no ensino de técnicas avançadas em enfermagem. Entre as metodologias, a simulação realística notabiliza-se por proporcionar uma experiência educacional interativa, permitindo a prática de procedimentos em ambiente controlado e próximo do real, sem que haja prejuízo da segurança do paciente^{3,4}. **Objetivo:** Construir uma tecnologia do tipo simulação realística destinada à capacitação de enfermeiros em higiene da ferida. **Método:** Estudo metodológico realizado entre março e junho de 2023, com foco na construção de uma caixa educacional para o treinamento de enfermeiros nas quatro etapas de higiene da ferida. O estudo envolveu pesquisa documental, esboço primário, desenvolvimento de mockup e finalização da caixa, que foi utilizada na 1ª Certificação de Boas Práticas em Higiene da Ferida. O curso incluiu módulos teóricos e práticos, com aplicação da ferramenta educativa no treinamento dos participantes. **Resultados:** A caixa educacional foi desenvolvida para simular as quatro etapas de higiene da ferida: limpeza, desbridamento, remodelamento das bordas e aplicação de cobertura antimicrobiana. A ferramenta incluiu materiais como seringa, bisturi, gaze, geléia tipo "geleca" para simular biofilme, massinha de modelar para simular bordas espessadas e elevadas e modelo anatômico para a prática da técnica. O design permitiu instruções claras sobre cada etapa, facilitando o aprendizado interativo. **Conclusão:** A caixa educacional, baseada em simulação realística, mostrou-se uma ferramenta inovadora para capacitar enfermeiros em higiene da ferida. A validação futura será necessária para avaliar sua efetividade na prática clínica e possíveis melhorias no design e conteúdo.