

995 - JOURNAL CLUB COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM ATIVA EM ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Tipo: POSTER

Autores: EVELYN CAROLINE FERREIRA RAMOS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ), HELENA MARTINS DIPP (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ), LUCIANE LACHOUSKI (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ), GABRIELLE STELLA PICANÇO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ), GIOVANNA DEDA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ), ALINE CRISTINA PELLIS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ), JULIA CIESLINSKY GOMES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ), SHIRLEY BOLLER (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ)

Introdução: A formação em enfermagem demanda, além do domínio técnico-científico, o desenvolvimento de habilidades críticas, reflexivas e comunicativas, indispensáveis para uma prática profissional humanizada e baseada em evidências¹. Nesse cenário, as metodologias ativas de ensino-aprendizagem se destacam por estimularem o protagonismo dos estudantes e promoverem uma aprendizagem mais significativa². Na formação em enfermagem, especialmente quando orientada pela prática baseada em evidências, destaca-se o Journal Club como uma estratégia eficaz para fortalecer a comunicação interdisciplinar, a formação acadêmica e as habilidades de leitura e análise crítica de artigos científicos²⁻³. A implementação do Journal Club na Liga Acadêmica de Enfermagem em Estomaterapia (LAENFE) fundamentou-se na necessidade de fortalecer, entre os estudantes, a habilidade de análise crítica de evidências científicas, estimulando o aprimoramento profissional e incentivando a adoção de uma prática de enfermagem fundamentada em evidências.

Objetivo: Relatar a experiência da Liga Acadêmica de Enfermagem em Estomaterapia da Universidade Federal do Paraná na implementação do Journal Club como estratégia de aprendizagem ativa.

Método: Trata-se de um relato de experiência de encontros utilizando a metodologia Journal Club como estratégia de instrumentalização da prática baseada em evidências⁴. Contou com a participação de 25 acadêmicos de enfermagem integrantes da LAENFE. Os encontros ocorreram de forma remota, entre setembro a novembro de 2024, uma vez ao mês, no período noturno com as temáticas de psoríase, pênfigo vulgar e erisipela. A diretoria científica da liga foi responsável por selecionar artigos atualizados e embasados em evidências. Nos encontros, os estudantes foram organizados em pequenos grupos para promover a troca de saberes e a discussão dos textos, obtendo como produto final, mapas mentais colaborativos construídos com o software online Canva, abordando aspectos como fisiopatologia, manifestações clínicas, diagnóstico, condutas terapêuticas, prevenção e diagnósticos de enfermagem.

Resultados: Os encontros favoreceram uma construção ativa e coletiva do conhecimento, estimulando a participação dos estudantes por meio da análise crítica dos artigos e da aplicação prática dos conteúdos discutidos. O uso dos mapas mentais como recurso visual contribuiu para a organização das ideias, aprofundamento temático e desenvolvimento da autonomia. As temáticas dermatológicas foram abordadas sob diversas perspectivas, o que ampliou a compreensão clínica dos participantes. A proposta promoveu o desenvolvimento de habilidades essenciais à prática profissional, como comunicação, trabalho em equipe e raciocínio clínico, além da capacidade de síntese e argumentação.

Conclusão: A experiência evidenciou que a estratégia Journal Club, associada à construção colaborativa de mapas mentais, constitui uma estratégia pedagógica eficaz no contexto da formação em enfermagem. Essa ferramenta fortalece a prática baseada em evidências, promove a assimilação de conteúdos complexos e desenvolve competências para a tomada de decisão clínica, especialmente no cuidado especializado. A atividade proporcionou a assimilação de conteúdos relevantes, a valorização da prática baseada em evidências e o fortalecimento da formação crítica dos estudantes. Iniciativas como essa devem ser incentivadas, pois alinham-se às diretrizes das metodologias ativas e contribuem para a formação de profissionais mais reflexivos, autônomos e comprometidos com a qualidade do cuidado.