



1009 - MASTERCARE: ESTRATÉGIA EDUCATIVA LÚDICA PARA A PREVENÇÃO DE LESÕES CUTÂNEAS NO AMBIENTE HOSPITALAR

Tipo: POSTER

Autores: ALINE OLIVEIRA RAMALHO (HOSPITAL SÍRIO LIBANÊS), DANIELLE LEONARDI BARRETO (HOSPITAL SÍRIO LIBANÊS), CLAUDIA MATIAS RENTES BARBOSA (HOSPITAL SÍRIO LIBANÊS), ELIANE MAZOCOLI (HOSPITAL SÍRIO LIBANÊS), SELMA MARIA DE SOUSA (HOSPITAL SÍRIO LIBANÊS), ALINE NOVAIS (MOLNLYCKE), RENATA GONÇALVES DE OLIVEIRA (HOSPITAL SÍRIO LIBANÊS), ALESSANDRA MARIN (HOSPITAL SÍRIO LIBANÊS)

Introdução: A prevenção de lesões cutâneas associadas à assistência à saúde, como lesões por pressão, lesões relacionadas a adesivos médicos e dermatite associadas à incontinência apresenta-se como um desafio contínuo para o enfermeiro estomaterapeuta dentro do ambiente hospitalar. Para melhorar os resultados assistenciais é fundamental garantir conhecimento técnico, senso crítico e comprometimento da equipe para atuar na prevenção, frente à necessidade de ampliar o engajamento e fortalecer a prática baseada em evidências. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência da ação educativa Mastercare, desenvolvida em um complexo hospitalar de alta complexidade, com foco na capacitação de equipes para prevenção de lesões cutâneas, utilizando abordagens lúdicas e metodologias ativas. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de uma intervenção educativa inspirada no formato do programa televisivo MasterChef® e adaptada ao contexto hospitalar. A atividade foi estruturada em dois grandes eixos: a dinâmica "caixa misteriosa", que desafiou os participantes a resolverem casos clínicos simulados utilizando insumos e pistas para indicar as melhores estratégias de prevenção de LP com base; e quatro estações temáticas com dinâmicas práticas e interativas. As estações abordaram: prevenção de MARS por meio de dinâmica sensorial ("Sentindo na pele"); prevenção de DAI com jogo de tabuleiro baseado em classificações atualizadas; uso de coberturas profiláticas com demonstrações práticas e discussão de critérios; e aplicação dos protocolos institucionais com quiz e reflexões sobre barreiras assistenciais. A atividade teve carga horária total de 4 horas, em formato presencial e foi realizada em 2 unidades do grupo hospitalar, sendo uma no Estado de São Paulo e outra no Distrito Federal. **Resultados** A ação contou com a participação de 244 profissionais da equipe de enfermagem e de outras áreas assistenciais (fisioterapia, nutrição e terapia ocupacional). A atividade foi idealizada pelo time de Estomaterapia em parceria com a indústria que comercializa produtos para prevenção de lesões cutâneas na instituição. Entre os principais diferenciais, destacam-se o aprendizado experiencial, o uso da gamificação e a valorização das recomendações institucionais para o cuidado integrado da pele, baseado no fortalecimento no bundle. A ação também promoveu o diálogo entre especialistas e equipes assistenciais, favorecendo o desenvolvimento conjunto de saberes e o fortalecimento da articulação entre teoria e prática. **Resultados:** Conclui-se que o Mastercare se apresentou como uma ferramenta educativa potente e replicável, capaz de promover aprendizagem significativa por meio da ludicidade, da prática reflexiva e da valorização do trabalho em equipe.

Estratégias como esta podem ser incorporadas às ações de educação continuada, contribuindo para a melhoria do cuidado e na segurança do paciente.