

770 - ELABORAÇÃO DE FOLDER EDUCATIVO PARA AS PESSOAS COM ESTOMIA DE ELIMINAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Tipo: POSTER

Autores: VERIDIANA BERNARDES FARIA (HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO), MARIA GONÇALVES SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO), KAROLYNE GONÇALVES MARQUES DA SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO), MARIA EDUARDA ALVES CARVALHO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO), CAROLINA FELICIANA BRACARENSE (UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO), BETHANIA FERREIRA GOULART (UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO)

Introdução: A estomia de eliminação consiste na passagem de uma alça intestinal ou de ureteres por meio de uma incisão na parede abdominal, com o objetivo de drenar fezes ou urina. O uso da bolsa coletora é imprescindível devido à incontinência. Entretanto, pode gerar desconforto com vazamentos, dor, odor, ruídos, lesão de pele e prejuízo na autoimagem¹. Tais alterações podem prejudicar a qualidade de vida da pessoa, comprometendo seu autocuidado e bem-estar sócio-psico-espiritual. Desta forma, fundamental compartilhar orientações adequadas para a referida pessoa e os seus familiares, com vistas a viabilizar uma melhor adaptação a sua condição². Contudo, muitas pessoas apresentam dificuldades em assimilar as informações recebidas, ocasionando lacunas no processo educativo. No cotidiano, constata-se que as pessoas supracitadas, frequentemente, expressam dúvidas sobre os cuidados e adotam condutas inadequadas, o que compromete sua adaptação³. Diante do exposto, essencial que sejam adotadas estratégias educativas coerentes com o público, destacando-se materiais informativos, como folders, para esse fim. Tais materiais viabilizam o aprendizado e promovem a autonomia das pessoas com estomia de eliminação⁴. **Objetivo:** Relatar a experiência, de uma estomaterapeuta, na elaboração de um folder educativo para a pessoa com estomia de eliminação, em um hospital público de ensino, no Triângulo Mineiro. **Método:** Trata-se de um relato de experiência sobre a elaboração de um folder educativo no período de janeiro a junho de 2025, para pessoas com estomia de eliminação, com base na atuação de uma estomaterapeuta de um serviço especializado na atenção à saúde da pessoa com estomia. A elaboração do referido material fundamentou-se em três pilares principais: a vivência prática da profissional, a análise de materiais institucionais previamente existentes e o levantamento das principais dúvidas apresentadas pelas pessoas atendidas no serviço. Procedeu-se à seleção de informações e figuras relevantes, desenvolvimento gráfico do material e encaminhamento para impressão. O conteúdo foi estruturado contemplando os cuidados com a pele, com a estomia e com a bolsa, além de fornecer informações práticas sobre o processo de cuidado. **Resultados:** O conteúdo final do folder foi organizado de forma clara, objetiva, didática e com ilustrações para a melhor compreensão das informações e o reforço do processo de aprendizagem. Os temas abordados foram: cuidados com a estomia, com a pele periestomia e com a bolsa coletora, tipos de dispositivos, uso de adjuvantes, ações contraindicadas, orientações complementares e informações sobre o serviço especializado de atenção à pessoa com estomia. O material é composto por uma folha dobrada, colorida e ilustrada, com três subdivisões. A parte externa contém a apresentação do material e dos responsáveis pela sua elaboração. **Conclusão:** O uso do folder educativo como ferramenta de apoio à assistência em estomaterapia, revelou-se eficaz no compartilhamento de informações essenciais ao autocuidado da pessoa com estomia. Além de facilitar a memorização e promover o autocuidado, o material contribui para a padronização das orientações e a prevenção de complicações, favorecendo a adaptação e a qualidade de vida das pessoas com estomia de eliminação.