

## 1248 - INFOGRÁFICOS ANIMADOS PARA PESSOAS COM ÚLCERAS VENOSAS E SEUS CUIDADORES

Tipo: POSTER

Autores: GUILHERME MORTARI BELAVER (SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE FLORIANÓPOLIS), JULIANA BALBINOT REIS GIRONDI (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), MANOELA FERREIRA ÁVILA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), CILENE FERNANDES SOARES (SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE FLORIANÓPOLIS), ANA LÚCIA DE AZEVEDO NEVES DUARTE (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), LETÍCIA ELENA BACK DE FREITAS (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), LETICIA BOING (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), NAIARA SANTANA DOS SANTOS (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA)

INTRODUÇÃO: A insuficiência venosa crônica ocorre através de anormalidades no funcionamento das veias que ocasionam em estagnação sanguínea e hipertensão intravascular1. Esta alteração pode provocar danos intravasculares, inflamações crônicas e ulcerações venosas. Devido ao envelhecimento populacional observa-se um aumento de acometimento na população maior de 65 anos, e consequentemente desse tipo de lesão, Além disso, as úlceras venosas estão relacionados a alto custo de curativos e cuidados, além da redução de produtividade e qualidade de vida 1,2. Os pacientes acometidos pela insuficiência e úlcera venosa apresentam diversas dúvidas e empecilhos sobre a fisiopatologia e o tratamento adequado. Nessa perspectiva, as evoluções tecnológicas estão cada vez mais presentes na área da educação em saúde. O método E-learning emerge como uma educação personalizada de acesso virtual, com um processo de ensino-aprendizagem interativo às necessidades do público3. OBJETIVO: Criar uma biblioteca de infográficos animados na modalidade e-learning para o ensino-aprendizagem de familiares, cuidadores e/ou pessoas com feridas sobre os cuidados relacionados. MÉTODO: Trata-se de uma produção tecnológica referente aos aspectos mais relevantes sobre a insuficiência e a úlcera venosa. Para construção do embasamento teórico utilizou-se o conteúdo de revisões bibliográficas, consensos e protocolos de referência na área. Na produção E-learning, utilizouse o método Learn startup nas seguintes etapas: 1- Reunião de briefing: apresentação e aprovação dos roteiros; 2- Pré-produção: definição de modelos de padronização para criação dos vídeos; 3- Produção: utilizada uma plataforma de design gráfico para inclusão de imagens, figuras, vídeos e áudio; 4- Edição: realizados ajustes de sincronização de narração e imagens; 5- Finalização e aprovação final; 6- Publicação dos infográficos animados. RESULTADOS: Foi elaborada uma biblioteca com 10 infográficos animados em uma plataforma de vídeos, com cerca de 3 minutos de duração cada. Os infográficos apresentam tópicos como: fisiopatologia, nutrição e feridas, curativos, avaliação de feridas, terapias de compressão e controle da dor. A biblioteca de infográficos está disponível pelo link: https://tinyurl.com/infograficosIVCeUV. CONCLUSÃO: A insuficiência venosa e seus agravos, como a úlcera venosa, acomete uma parcela da população, resultando em dúvidas e desafios no cuidado dessas pessoas. O método E-learning surge como uma ferramenta para auxiliar na educação em saúde por meio da facilidade de acesso e linguagem acessível.