



## 1103 - PEDIABETICO.NET: TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA EDUCAÇÃO PERMANENTE DE ENFERMEIROS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA SOBRE PREVENÇÃO E TRATAMENTO DA ÚLCERA DIABÉTICA

**Tipo:** POSTER

**Autores:** JEFFERSON ABRAÃO CAETANO LIRA (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ), SANDRA MARINA GONÇALVES BEZERRA (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ), ROSÂNGELA APARECIDA OLIVEIRA (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ), ÁLVARO SEPÚLVEDA CARVALHO ROCHA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ), FABRÍCIA ARAÚJO PRUDÊNCIO (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ), LÍDYA TOLSTENKO NOGUEIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ)

**Introdução:** A ulceração nos pés é uma das complicações mais graves do diabetes mellitus, repercutindo no aumento de custos, na redução da qualidade de vida do paciente e na sobrecarga para familiares, profissionais e serviços de saúde.(1-2) Assim, o Ambiente Virtual de Aprendizagem possibilita a educação permanente de enfermeiros da Atenção Primária, no intuito de melhorar a prevenção e o tratamento da úlcera diabética. **Objetivo:** construir e validar o Ambiente Virtual de Aprendizagem *Pediabetico.net* sobre prevenção e tratamento da úlcera diabética para educação permanente de enfermeiros da Atenção Primária. **Método:** estudo metodológico construído em sete etapas recomendadas pelas Diretrizes Práticas para o Desenvolvimento de Intervenções Baseadas na World Wide Web: Etapa 1) Significado e eficácia da intervenção baseada na web; Etapa 2) Seleção do público-alvo; Etapa 3) Seleção da teoria para construção da intervenção baseada na web; Etapa 4) Determinação dos objetivos geral e específicos da intervenção baseada na web; Etapa 5) Decisão do conteúdo da intervenção baseada na web; Etapa 6) Escolha dos aspectos tecnológicos da intervenção baseada na web; e Etapa 7) Estratégias usadas para evitar desistências da intervenção baseada na web.(3) O conteúdo da tecnologia educativa foi elaborado mediante revisão sistemática, diretrizes do consenso internacional de pé diabético e vivência prática dos pesquisadores conteudistas. A validação abordou os aspectos pedagógicos e a usabilidade, com peritos de Enfermagem em Estomaterapia e Informática, sendo selecionados 29 peritos de Enfermagem em Estomaterapia e cinco de Informática. A amostra foi por conveniência e obedeceu aos critérios de Fehring. Os dados foram coletados por meio de questionário sociodemográfico e profissional e dos instrumentos Learning Object Review Instrument e do Guia para Análise do Design e Interface. Os dados foram analisados mediante estatística descritiva e inferencial. A concordância dos peritos foi definida por meio do percentual de concordância e do teste binomial. Esta pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Piauí, com parecer nº 5.179.989, de 2021. **Resultados:** o Ambiente Virtual de Aprendizagem *Pediabetico.net* foi elaborado em cinco módulos: 1) Aspectos epidemiológicos da úlcera diabética, anatomia e biomecânica dos pés; 2) Fisiopatologia da úlcera diabética; 3) Exame clínico dos pés e classificação do risco de ulceração; 4) Educação em saúde para o autocuidado dos pés e tipos de calçados adequados; e 5) Tratamento da úlcera diabética. Os módulos contaram com videoaulas expositivas e práticas, box saiba mais, fórum e quiz. Na validação pedagógica, a média total do percentual de concordância foi de 97,4%. A qualidade do conteúdo, o alinhamento de objetivos de aprendizagem, a motivação, utilização de interação e conformidade padrão apresentaram percentual de concordância de 100% pelos peritos ( $p < 0,001$ ). Na validação da usabilidade, 95,1% dos itens tiveram percentual de concordância de 100%. **Conclusão:** o *Pediabetico.net* foi considerado válido com elevado percentual de concordância entre os peritos e poderá ser uma ferramenta útil para a educação permanente de enfermeiros da Atenção Primária, a fim de melhorar a assistência às pessoas com diabetes mellitus e, conseqüentemente, reduzir o número de complicações nos pés e de amputações.