

## 784 - DESENVOLVIMENTO DE UM CURSO DE METODOLOGIA DA PESQUISA PARA INTEGRANTES DE UMA LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Tipo:** POSTER

**Autores:** ANNA ALICE CARMO GONÇALVES (UFRN), IASMIN FREITAS BESSA (UFRN), MONISE DE MELO BISPO (UFRN), MATHEUS GABRIEL SILVA (UFRN), RAFAEL MOREIRA DO NASCIMENTO (UFRN), SILVIA KALYMA DE PAIVA LUCENA (UFRN), RHAYSSA DE OLIVEIRA E ARAÚJO (UFRN), ISABELLE KATHERINNE FERNANDES COSTA (UFRN)

**Introdução:** A formação de profissionais da saúde deve ser baseada em competências específicas, segundo a Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura, essas competências perpassam o “aprender a ser”, “aprender a fazer” , “aprender a conviver” e “aprender a conhecer”, este último diz respeito à assimilação e busca de conhecimentos científicos e culturais. Nesse sentido, torna-se relevante o conhecimento acerca da metodologia da pesquisa, sobretudo para a formação profissional e acadêmica do enfermeiro, cuja categoria necessita estar sempre atualizada, a fim de basear suas práticas em evidências, tornando o indivíduo crítico, reflexivo e criativo, impactando fortemente na qualidade da assistência da saúde<sup>1,2,3</sup>. **Objetivo:** Descrever a experiência no desenvolvimento de um curso de metodologia da pesquisa para alunos e preceptores de uma liga acadêmica. **Método:** Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência delineado a partir da vivências de estudantes da graduação e pós-graduação na organização de um curso acerca da metodologia da pesquisa voltado para ligantes e enfermeiros envolvidos nas atividades da liga acadêmica. O curso iniciou no mês de julho com previsão de término em agosto de 2023 com aulas presenciais. Os conteúdos foram escolhidos e ministrados pelas mestrandas e doutorandas envolvidas na liga acadêmica. O curso foi dividido em 5 momentos, nos quais, o primeiro abordou a realização de buscas em bases de dados, revisão integrativa, sistemática, escopo e contou com uma oficina para a construção de protocolos em busca de bases de dados, o segundo momento abordou as estruturas da introdução, objetivo, método e conclusão e plágio, o terceiro momento abordou pesquisa quantitativa e qualitativa e os tipos de estudo, o quarto momento, contou com a correção das atividades e um espaço para os participantes tirarem suas dúvidas, e por fim, o último dia ocorrerá a apresentação do produto final do curso, o estudo construído ao longo dos demais momentos. **Resultados:** O curso intitulado de “Metodologia da pesquisa: primeiros passos” introduziu os estudantes e profissionais ao universo científico das ciências da saúde, sobretudo da estomaterapia e dermatologia, objetos de estudo da liga acadêmica. Assim, por meio das informações fornecidas no curso, os participantes puderam aprimorar e construir habilidades necessárias para realizar buscas científicas. A experiência de participar do foi de grande valia, pois proporcionou o contato de forma aprofundada com os conteúdos relacionados à metodologia científica e oportunizou a consolidação de conhecimentos que estavam no campo teórico por meio das oficinas e elaboração de pesquisa. Além disso, o curso contribuiu para minha formação como pesquisadora, possibilitando o desenvolvimento de publicações futuras acerca dos feitos da liga acadêmica para a sociedade e comunidade científica. **Conclusão:** Foi possível perceber que o curso proporcionou novas experiências aos envolvidos, além do estímulo para buscar o desenvolvimento de novas habilidades. Dessa forma, ocorreu o incentivo para a produção de pesquisas por meio dos conteúdos abordados, além da formação de vínculo entre os participantes por meio das trocas de ideias, aproximação com relação à temáticas de pesquisas e momentos de escuta com relação a dificuldades, inseguranças e limitações.