

Tipo: POSTER

Autores: DANIELLE CRISTINA GARBUIO (CENTRO UNIVERSITÁRIO PAULISTA), ALINE CRISTINA POSCA MARTINS (CENTRO UNIVERSITÁRIO CENTRAL PAULISTA), NATHALIA FERNANDA DE ARRUDA (CENTRO UNIVERSITÁRIO CENTRAL PAULISTA), MICHELLE FERNANDA DA SILVA (CENTRO UNIVERSITÁRIO CENTRAL PAULISTA), **KEMILY COVRE GREGÓRIO (CENTRO UNIVERSITÁRIO CENTRAL PAULISTA)**

Resumo

Introdução: As lesões por pressão são feridas crônicas causadas por uma hipóxia tecidual devido a imobilidade, e necessitam de avaliações frequentes para seu adequado manejo.¹ A simulação clínica no ensino e avaliação de feridas tem como objetivos estimular o aluno a estabelecer uma conexão entre teoria e prática, desenvolver um raciocínio e aumentar a confiança de seus cuidados.² **Objetivo e Método:** Este estudo teve como objetivo construir e validar com especialistas um cenário para o atendimento a pacientes com lesão por pressão. A pesquisa metodológica foi realizada em duas etapas: construção e validação do cenário. Nesta etapa foram convidados especialistas em simulação e feridas para analisar e julgar os itens relacionados ao cenário proposto utilizando o método de validação de conteúdo.³ Para a elaboração do cenário foi utilizado um modelo proposto⁴⁻⁵ com base em uma busca literária que descrevia os seguintes elementos: Objetivos de aprendizagem, fidelidade, instrumento de avaliação e resolução de problemas, atividades desenvolvidas antes do cenário e suporte ao estudante e debriefing. Para fundamentar a elaboração e descrição do caso e dos itens foi realizada anteriormente uma pesquisa em artigos, livros e recomendações técnicas relacionadas ao tema. Este trabalho foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CAAE: 32633620.3.0000.5380). **Resultados:** O cenário foi elaborado segundo o modelo proposto utilizando dados da literatura na temática. Após sua estruturação foi enviado aos peritos para avaliação e validação. Participaram do estudo 29 peritos, sendo todos enfermeiros, a maioria com ao menos uma especialização e/ou mestrado. Os dados obtidos foram duplamente digitados e a partir disso analisados, calculando-se o Índice de Validade de Conteúdo (IVC) para cada item. **Conclusão:** Todos os elementos do cenário foram validados com IVC superior a 0,8 e as sugestões foram acatadas considerando a melhoria na descrição do cenário. Sendo assim, o cenário foi validado em todos os itens propostos.

Referências: 1. National Pressure Ulcer Advisory Panel, European Pressure Ulcer Advisory Panel and Pan Pacific Pressure Injury Alliance. Prevention and Treatment of Pressure Ulcers: Quick Reference Guide. Emily Haesler (Ed.). Cambridge Media: Osborne Park, Australia; 2019. http://www.internationalguideline.com/static/pdfs/Quick_Reference_Guide-10Mar2019.pdf Silva JLG, Kumakura ARS. Simulação clínica para ensino da assistência ao paciente com ferida. Rev. Bras. Enferm. 2018; 71(4):1785-90. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0170> 2. Silva JLG, Kumakura ARS. Simulação clínica para ensino da assistência ao paciente com ferida. Rev. Bras. Enferm. 2018; 71(4):1785-90. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0170> 3. Westmoreland D, Wesorick B, Hanson D, Wyngarden K. Consensual Validation of Clinical Practice Model Practice Guidelines. J Nurs Care Qual. 2000; 14(4):16-27. <https://doi.org/10.1097/00001786-200007000-00005> 4. Jeffries P. A framework for Designing, Implementing, and Evaluating Simulations Used as Teaching Strategies in Nursing. Nurs Educ Perspect; 26(2):96-103, 2005. <https://journals.lww.com/neponline/pages/articleviewer.aspx?year=2005&issue=03000&article=00009&ty> 5. Jeffries PR, Rogers KJ. Theoretical framework for simulation design. In: Jeffries PR, editors. Simulation in nursing education: From conceptualization to evaluation. 2nd ed. New York, NY: National League for Nursing; p.25-41, 2012.

Palavras-chaves: Enfermagem; Estomaterapia; Lesão por pressão; Simulação; Estudo de validação