

405 - PROMOÇÃO DA SAÚDE EM UM AMBULATÓRIO DE LESÕES DE PELE EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO EM RECIFE

Tipo: POSTER

Autores: MARÍLIA PERRELLI, CAMILA DE ANDRADE FIGUEROA, MARIA AUGUSTA DE SOUZA, EMANUELA BATISTA FERREIRA E PEREIRA, JULLY HANNAY SANTOS DE SOUZA

Resumo

Introdução: Feridas são consideradas um sério problema de saúde pública devido ao número exacerbado de pessoas com essa condição. Estima-se que aproximadamente 3% da população do Brasil tenha algum comprometimento tecidual que caracteriza lesão de pele.¹ O uso de tecnologias cuidativo-educacionais, tem ação importante na promoção da saúde visando o autocuidado.²⁻³ A associação destas tecnologias com a Teoria do Autocuidado de Dorothea Orem que evidencia a importância do comprometimento do paciente para o autocuidado e a pedagogia de Freire, trazendo que o diálogo ocupa um lugar central, indispensável nas interações humanas, na pronúncia do mundo, na mobilização da práxis, sendo um instrumento vital para a conscientização, proporcionam, na assistência do profissional de Enfermagem, a implementação da humanização no processo da educação em saúde, tendo como um de seus resultantes, a melhoria do tratamento fornecido ao paciente e o seu empoderamento sobre sua condição de saúde, assistindo-o de maneira holística.³⁻⁵

Objetivo: Desenvolver e aplicar uma tecnologia cuidativo-educacional para a promoção da saúde em um ambulatório de lesões de um hospital universitário em Recife. **Método:** Trata-se de um estudo metodológico, com abordagem mista. Os dados foram coletados no período de janeiro a março de 2022, através da aplicação de questionários sociodemográficos, e, em seguida, a intervenção educativa com informações sobre as fases da cicatrização, tratamento realizado e o esclarecimento de dúvidas durante as consultas de Enfermagem. Ao final, foi aplicada uma ficha de avaliação da intervenção através da escala hedônica facial de 5 pontos, com o objetivo de avaliar a satisfação do(a) paciente e acompanhante sobre a atividade realizada. Foram respeitados os princípios da Bioética registrados na Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde do Ministério da Saúde, sobre pesquisa envolvendo seres humanos. O projeto foi submetido na Plataforma Brasil, enviado ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e aprovado, CAAE: 46686221.8.0000.5192. **Resultados:** Foram atendidos 13 pacientes, com faixa etária variando entre 35 e 78, em questão de gênero são: 53,8% homens e 46,2% mulheres, referente à etiologia das lesões de pele encontrados foram 69,2% de feridas operatórias, 15,4% de lesões por pressão e 15,4% úlcera de perna. Todos os pacientes relataram gostar da utilização dos moldes, sendo benéfica para entender o processo de cicatrização e cuidar da lesão de pele. **Conclusão:** Através do uso das tecnologias cuidativo-educacionais, foi possível realizar uma implementação de novas abordagens e estratégias para um cuidado voltado ao holístico, onde o indivíduo se faz protagonista sem desconsiderar o seu meio social, promovendo o empoderamento ao paciente assistido. O diálogo nos aproxima da realidade do outro, ao momento em que se ouve suas inquietações e se cria alternativas práticas, sem ultrapassar o que é do real para o outro, onde, na assistência de Enfermagem, se torna uma possibilidade de visualizar o impacto na qualidade de vida do paciente, e conseqüentemente, enfatizar a sistematização da assistência como nosso instrumento e identificação profissional.

Referências: 1. Oliveira Fernanda Pessanha, Oliveira Beatriz Guitton Renaud Baptista, Santana Rosimere Ferreira, Silva Bruna de Paula, Candido Jessica de Souza Carvalho. Classificações de intervenções e resultados de enfermagem em pacientes com feridas: mapeamento cruzado. Revista Gaúcha de Enfermagem [Internet]. 2016 jun [cited 2021 May 8];37(2) DOI DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1983-1447.2016.02.55033>. Available from:

<https://www.scielo.br/j/rgenf/a/9zDQRbKBmx7GxYbDcjMBCMh/?format=pdf&lang=pt> 2. Benevides JL, Coutinho JFV, Pascoal LC, Joventino ES, Martins MC, Gubert FA, Alves AM. Construção e validação de tecnologia educativa sobre cuidados com úlcera venosa. Revista da Escola de Enfermagem da USP [Internet]. 2016 abr. [cited 2022 Jun 22];50(2):309-316. DOI <https://doi.org/10.1590/S0080-623420160000200018>. Available from: <https://www.scielo.br/j/reeusp/a/7dYWgGDrVNzx7pgqCRDgfGc/?lang=pt>. 3. Pires AF, Santos BN, Santos PN, Brasil VR, Luna AA. A importância da teoria do autocuidado de Dorothea E. Orem no cuidado de enfermagem. Revista rede de cuidados em saúde [Internet]. 2015. [cited 2022 Jun 23]; v. 9, n. 2. Available from: <http://publicacoes.unigranrio.edu.br/index.php/rce/article/view/2533/1292>. 4. Resende Márcia Aparecida, Passos Mônica Lenoir. Desafios do pedagogo na formação do professor reflexivo. Revista Interação: Revista de Ensino, Pesquisa e Extensão [Internet]. 2019 Feb 02 [cited 2021 May 10];12(12):30-40. DOI <https://doi.org/10.33836/interacao.v12i12.16>. Available from: <https://periodicos.unis.edu.br/index.php/interacao/article/view/16/9> 5. Carvalho, DS, Silva AGI, Ferreira SRM, Braga LC. Construção de tecnologia educacional para estomizados: enfoque no cuidado da pele periestoma. Revista Brasileira de Enfermagem [Internet] 2019 mar-abr. [cited 2022 Jun 23]; v. 72, p. 427-434. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0024>. Available from: <https://www.scielo.br/j/renben/a/mWzNcLhtb5vtFwzQPQKqmCJ/abstract/?lang=pt>.

Palavras-chaves: Educação em Saúde; Estomaterapia; Autocuidado