

## 316 - TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DA LESÃO POR PRESSÃO

**Tipo:** POSTER

**Autores:** SABRINA MEIRELES DE ANDRADE, LUCIANGELA VASCONCELOS DA SILVA, LEILA BERNARDA DONATO GÖTTEMS, MANUELA COSTA MELO

### Resumo

**Introdução:** Lesão por pressão é um dano localizado na pele e/ou tecidos moles subjacentes, geralmente sobre uma proeminência óssea ou relacionada ao uso de dispositivo médico ou a outro objeto. A lesão pode se apresentar aberta e ou ulcerada, dolorosa e também com a pele integra<sup>1,2</sup>. A validação da tecnologia educativa propõe-se contribuir, inovar e buscar soluções aprimoradas e quando aplicada a Enfermagem, traz benefícios como celeridade e padronização da assistência ao paciente com risco e no tratamento da LP <sup>4,5</sup>. Esse estudo justifica-se pela importância de se utilizar a Tecnologia Educativa pelo profissional da Enfermagem no auxílio de suas tarefas da maneira eficiente e sistematizada na prevenção e tratamento da lesão por pressão, baseado em diretrizes e consensos atualizados mundialmente<sup>3</sup>. **Objetivo:** Validar tecnologia educativa para prevenção e tratamento de pacientes com lesão por pressão **Metodologia:** Trata-se de pesquisa metodológica com abordagem quantitativa desenvolvida em duas grandes fases: elaboração e avaliação.

Realizado no período de novembro de 2020 a fevereiro de 2022, em hospital-ensino, com enfermeiros assistenciais e gestores. Utilizou-se questionário com base na escala Likert para avaliar o conteúdo. O projeto foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa n.CAEE 43001821.6.0000.5553 e Protocolo n. 4.585.532. **Resultados:** Participaram 15 juízes, todos com atuação na assistência de cuidados e no local de trabalho com alta incidência e prevalência de lesão por pressão. Todos especialistas atuavam na área de prevenção e tratamento de lesão por pressão. Os dados foram analisados por meio do coeficiente alfa de Cronbach, índice de validade do conteúdo e nível de concordância. **Conclusão** Esse estudo reforça que o processo de trabalho na saúde precisa cada vez mais de investimento, segurança e inovação por meio do uso de tecnologia na saúde para auxiliar o enfermeiro na tomada de decisão de maneira eficiente e eficaz na gestão da prevenção e tratamento da lesão por pressão.

**Referências:** 1. European Pressure Ulcer Advisory Panel, National Pressure Injury Advisory Panel and Pan Pacific Pressure Injury Alliance. Prevention and Treatment of Pressure Ulcers/Injuries: Quick Reference Guide. Emily Haesler (Ed.). EPUAP/NPIAP/PPPIA: 2019. Disponível em: <https://npiap.com/page/Guidelines> 2. Duarte FHS, Santos WN, Silva FS, Lima DM, Fernandes SF, Silva RAR. Terms of specialized nursing language for people with pressure injury. Rev Bras Enferm. 2019;72(4):1028-35. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0492> 3. Tibes-Cherman CM, Westin UM, Cherman EV, Silvia ZM, Évora YDM. Use of digital simulation in Nursing Technical Education to prevent pressure injuries. Brazilian Journal of Health Review. 2020; 3(4):9649-9666. <https://doi.org/10.34119/bjhrv3n4-200> 4. Silva SV, Bordin, D, Garden CRB, et al. Evaluation of skin injury notifications of a teaching hospital. Brazilian Journal of Development. 2020; 6(2): 6876-6889. <https://doi.org/10.34117/bjdv6n2-112.1> 5. Portugal LBA, Christovam BP, Almeida BLOS. Construction and validation of the educational booklet for nurses about pressure injuries. Research, Society and Development, 2021; 10(3): e3810312926. <https://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i3.12926>.

**Palavras-chaves:** Lesão Por pressão. Tecnologia Educacional. Cuidados de Enfermagem. Educação em Saúde. Estomaterapia.